

Pendampingan Pembelajaran Uji Kompetensi Keahlian Akuntansi Siswa SMK Gema Nusantara 5 di Masa Pandemi COVID-19

Dedy Suryadi¹; Badie Uddin²; Mamay Syani³; Rizky Farihatul⁴; Chika Santika Nurathilla⁵

^{1,4}Komputerisasi Akuntansi Politeknik TEDC, Jl. Pasantren KM 2 Cibabat, Cimahi

^{2,5}Teknik Komputer Politeknik TEDC, Jl. Pasantren KM 2 Cibabat, Cimahi

³Teknik Informatika Politeknik TEDC, Jl. Pasantren KM 2 Cibabat, Cimahi

*dsuryadi@poltektedc.ac.id¹; badie@poltektedc.ac.id²; msyani@poltektedc.ac.id³
rizkyfarihatul4@gmail.com⁴; chikaanurathilla25@gmail.com⁵*

ABSTRAK

Pendidikan merupakan tanggung jawab bersama antara sekolah, orang tua dan masyarakat (Tri Pusat, Pendidikan). Sesuai dengan UU No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional Pasal 8 yang menyebutkan bahwa masyarakat di berikan hak untuk berperan serta dalam perencanaan, pelaksanaan dan mengevaluasi program pendidikan. Pasal 9 mewajibkan masyarakat untuk memberi dukungan. sumber daya dalam penyelenggaraan pendidikan. Dalam rangka mendukung dan penyelenggaraan pendidikan serta untuk meningkatkan kompetensi siswa, serta menciptakan lulusan yang siap pakai sesuai dengan tuntutan dunia usaha dan dunia industri, maka dari hal tersebut perlu dilakukan kegiatan pengabdian masyarakat yaitu pendampingan kepada para siswa untuk meningkatkan kualitas siswa dalam menunjang keberhasilan proses belajar di sekolah, agar dalam pembelajaran uji kompetensi keahlian akuntansi berjalan dengan baik, *output* yang dihasilkan yaitu menumbuhkan rasa percaya diri para siswa dimasa pandemi. Kegiatan pendampingan dilakukan di Sekolah Menengah Kejuruan Gema Nusantara 5 Cikalong Wetan Kabupaten Bandung Barat secara luring namun tetap mengikuti protokol kesehatan. Kegiatan meliputi pemahaman tentang proses atau tata cara laporan keuangan dalam proses siklus akuntansi dan pendalaman prosedur pengolahan akuntansi dengan menggunakan media komputer.

Kata kunci: pendampingan ; pola kegiatan ; uji kompetensi akuntansi ; pengabdian kepada masyarakat

ABSTRACT

Education is a shared responsibility between schools, parents and the community (Tri Pusat, Pendidikan). In accordance with UU no. 20 of 2003 concerning the National Education System Article 8 which states that the community is given the right to participate in planning, implementing and evaluating educational programs. Article 9 requires the community to provide support. resources in the provision of education. In order to support and provide education as well as to improve student competence, as well as create graduates who are ready to use in accordance with the demands of the business world and the industrial world, therefore we want to participate in community service activities, namely mentoring students to improve the quality of students. in supporting the success of the learning process at school, so that the process runs well, with the hope that the output produced is good and fosters student confidence during this pandemic. Mentoring activities were carried out at the Gema Nusantara 5 Vocational High School Cikalong Wetan, West Bandung Regency, offline but still following health protocols.

includes an understanding of the process or procedures for financial statements in the accounting cycle process, and deepening accounting processing procedures using computer media.

Keywords: *accompaniment; activity model; accounting competency test; community service*

A. PENDAHULUAN

Pandemi Covid-19 telah merubah tatanan kehidupan masyarakat di berbagai sektor termasuk sektor pendidikan, Pandemi Covid-19 berdampak pada kegiatan belajar mengajar yang mana biasa dilaksanakan di dalam ruang kelas pada lingkungan sekolah kini berubah menjadi dengan belajar di dalam rumah (Khoirunnisa;2020).

Berdasarkan Surat Edaran Nomor 4 Tahun 2020 yang dikeluarkan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Tentang Pelaksanaan Kebijakan Pendidikan Dalam Masa Darurat Penyebaran Corona Virus Disease 2019 (Covid-19) dijelaskan bahwa proses belajar dilaksanakan di rumah melalui pembelajaran daring/jarak jauh. Kebijakan pembelajaran daring ini dilakukan untuk mencegah penyebaran Covid-19 yang semakin cepat karena dapat menular melalui droplet dan kontak fisik (Ayi Suprihatin, Tiara Asty Ananda, dkk;2020).

Pembelajaran daring yang dilaksanakan ini mempunyai berbagai kekurangan diantaranya adalah keterbatasan penguasaan teknologi informasi oleh guru dan siswa, sarana dan prasarana yang kurang memadai, akses internet yang terbatas, kurangnya penyediaan anggaran atau biaya yang digunakan untuk daring ini (Syah;2020). Selain itu, pembelajaran daring juga menuntut orang tua untuk selalu mendampingi anaknya selama belajar dari rumah.

Kesulitan yang dihadapi dan kebingungan bagi orang tua siswa yang anaknya ada pada tingkat pendidikan Sekolah Menengah Kejuruan terutama dalam tingkat akhir atau penyelesaian pendidikan harus dilakukan dengan uji kompetensi untuk mengukur sampai sejauh mana tingkat siswa kejuruan dalam memahami keilmuannya sesuai dengan kompetensinya, dan selama masa pandemi ini peran guru lebih besar untuk dapat membantu siswanya agar kegiatan ujian maupun uji kompetensi dapat berjalan dengan baik, karena itu agar kegiatan uji kompetensi dapat berjalan sesuai dengan aturan dan memberikan semangat belajar kepada para siswanya, dan pihak sekolah dapat mengikuti ketentuan yang dianjurkan dari pemerintah.

Dalam rangka mendukung dan penyelenggaraan pendidikan serta untuk meningkatkan kompetensi siswa, serta menciptakan lulusan yang siap pakai sesuai dengan

tuntutan dunia usaha dan dunia industri, maka diselenggarakan praktek uji kompetensi sebagai cara untuk mengukur uji kompetensi peserta didik khususnya para siswa SMK Jurusan Akuntansi. Pelaksanaan uji kompetensi tahun pelajaran 2020/2021 telah diatur sedemikian rupa dalam Keputusan Standar Nasional Pendidikan 0022/P/BSNP/XI/2013 tentang Pos Uji Kompetensi Keahlian SMK. Salah satu dari uji kompetensi adalah untuk menilai pengetahuan dan kemampuan siswa dalam menyelesaikan kasus dan dapat mengaplikasikan suatu pengetahuan sehingga dapat dirasa lebih kebermanfaatan secara langsung oleh siswa. Meningkatnya permasalahan yang dihadapi oleh siswa saat pandemi ini dalam menghadapi uji kompetensi adalah membutuhkan pemahaman dalam menyelesaikan hal tersebut.

Berdasarkan hasil analisis wawancara dan diskusi secara mendalam dengan Wakil Kepala Sekolah Bidang Kurikulum SMK Gema Nusantara 5 Cicalong Wetan, teridentifikasi beberapa masalah yaitu (1) masih terbatasnya guru secara maksimal dalam menyampaikan pemahaman uji kompetensi kepada siswa, (2) kurangnya motivasi siswa dalam belajar. Untuk mengatasi permasalahan tersebut, maka solusi yang ditawarkan melalui program pengabdian masyarakat dari Politeknik TEDC melakukan Pendampingan Pembelajaran Uji Kompetensi Keahlian Akuntansi siswa SMK Gema Nusantara 5 Cicalong Wetan secara luring namun tetap mengikuti protokol kesehatan. Adapun pendampingan ini meliputi pemahaman tentang proses atau tata cara laporan keuangan dalam proses siklus akuntansi dan memperdalam prosedur pengolahan akuntansi dengan menggunakan media komputer.

Diharapkan melalui kegiatan pengabdian masyarakat ini dapat membantu guru dalam keterbatasan untuk pembelajaran uji kompetensi dan dapat memotivasi semangat siswa SMK Gema Nusantara 5 Cicalong Wetan dalam melaksanakan uji kompetensi keahlian akuntansi.

B. METODE PELAKSANAAN

Berdasarkan pada latar belakang atau pendahuluan di atas mempunyai solusi yang ditawarkan dalam pelaksanaan program pengabdian masyarakat yaitu memberikan Pendampingan Pembelajaran Uji Kompetensi Keahlian Akuntansi siswa SMK Gema Nusantara 5 Cicalong Wetan secara luring namun tetap mengikuti protokol kesehatan. Adapun pendampingan ini meliputi pemahaman tentang proses atau tata cara laporan

keuangan dalam proses siklus akuntansi dan memperdalam prosedur pengolahan akuntansi dengan menggunakan media komputer.

Kegiatan Pengabdian kepada Masyarakat dirancang untuk peserta didik SMK Gema Nusantara 5 Cikalong Wetan, khususnya siswa kelas XII. Tim Pelaksana Kegiatan Pengabdian kepada Masyarakat ini terdiri dari dosen dan mahasiswa yang berasal dari Program Studi Komputerisasi Akuntansi dan Program Studi Teknik Komputer. Kegiatan ini merupakan salah satu bagian dari rangkaian Kegiatan Pengabdian kepada Masyarakat diberi tema “Pendampingan Pembelajaran Uji Kompetensi Keahlian Akuntansi siswa SMK Gema Nusantara 5 Cikalong Wetan secara luring” Pelaksanaan pendampingan dilaksanakan selama 2 hari karena 50% yang hadir pada hari pertama dan hari kedua serta kegiatan ini dilaksanakan pada Kamis dan Jum’at, 1 April 2021 dan 3 April 2021, pukul 09.00 – 12.00 WIB.

Pada tahap awal, tim dosen dan mahasiswa yang akan melaksanakan kegiatan pengabdian, melakukan observasi ke tempat mitra untuk menggali kebutuhan, dan permasalahan yang dihadapi pihak mitra. Observasi dilakukan dengan menggunakan teknik pengamatan dan wawancara kepada para guru, wakil kepala sekolah bidang kurikulum dan siswa yang bersangkutan. Berdasarkan hasil observasi tersebut, diperoleh informasi untuk selanjutnya akan dilakukan sosialisasi dan penyampaian materi serta dilakukan praktik dan pendampingan. Adapun tabel kegiatan tersebut terurai sebagai berikut: (1) **Observasi.** Observasi dilakukan dengan maksud untuk mengetahui bagaimana permasalahan yang dihadapi pihak sekolah terutama para guru dan siswa. Hasil dari observasi menunjukkan bahwa nilai rata-rata mata pelajaran akuntansi siswa SMK kelas XII mengalami penurunan sebesar 60% selama proses pembelajaran dilaksanakan secara daring. (2) **Sosialisasi dan Penyampaian Materi.** Kegiatan sosialisasi dan penyampaian materi bertujuan untuk memberikan gambaran tentang bagaimana mengukur kegiatan pendampingan pembelajaran uji kompetensi bagi para siswa kelas XII SMK Gema Nusantara 5 Cikalong Wetan. Artinya kegiatan ini ditujukan agar para siswa mengetahui dan mampu serta termotivasi dari hasil kegiatan pendampingan pembelajaran yang lebih efektif, efisien, dan menumbuhkan semangat dalam belajar pada uji kompetensi keahlian akuntansi nanti. (3) **Praktik dan Pendampingan.** Kegiatan praktik dan pendampingan dilakukan agar para siswa mampu mengoperasikan dan menganalisis soal-soal transaksi dengan baik dan benar, kegiatan ini bertujuan agar para siswa tidak hanya

memahami cara kerja untuk menyelesaikan soal tersebut tetapi pemahaman tentang proses atau tata cara laporan keuangan dalam proses siklus akuntansi, dan memperdalam prosedur pengolahan akuntansi dengan menggunakan media komputer.

Tabel 1. Metode Pelaksanaan Pengabdian

| No | Jenis kegiatan | Kegiatan | Output |
|----|----------------|-------------------------------------|--|
| 1. | Observasi | Analisis situasi | Tim mengetahui sejauhmana permasalahan dan kebutuhan pihak sekolah serta kebutuhan para siswa |
| 2. | Sosialisasi | Materi, soal dan perangkat komputer | Para siswa memahami tentang materi dan soal untuk penyelesaian mengerjakan soal baik secara manual maupun dengan media komputer. |
| 3. | Pendampingan | Pendampingan pembelajaran | Para siswa menyelesaikan soal dengan cara melakukan analisis serta melakukan proses menjawab secara manual |
| 4 | Praktik | Pendampingan praktik | Para siswa menyelesaikan soal dengan cara melakukan analisis serta melakukan proses menjawab secara media komputer |

Sumber: Hasil Pendokumentasian PkM (2021)

Langkah berikutnya adalah menentukan rencana kegiatan dan bentuk kegiatan yang akan dilakukan sehingga dapat mengetahui beberapa tahapan dalam menyusun kegiatan PkM ini. Tahapan kegiatan tergambar pada tabel berikut:

Tabel 2. Perencanaan Kegiatan PkM

| Tanggal | Keterangan Kegiatan | Durasi |
|-----------|--|--------|
| 5/3/2021 | Rapat internal secara online untuk merencanakan dan membentuk tim pelaksana kegiatan PkM | 1 Jam |
| 9/3/2021 | Observasi ke sekolah | 2 Jam |
| 11/3/2021 | Diskusi online dengan pihak perwakilan SMK Gema Nusantara 5 Cicalong Wetan | 1 Jam |
| 12/3/2021 | Mempersiapkan dan membuat proposal PkM | 3 Hari |
| 15/3/2021 | Rapat koordinasi dengan tim PkM | 2 Jam |
| 24/3/2021 | Mempersiapkan materi soal | 5 Hari |
| 27/3/2021 | Rapat koordinasi persiapan pelaksanaan dengan pihak sekolah | 1 Jam |
| 31/3/2021 | Sosialisasi dan penyampaian materi | 2 Jam |

| Tanggal | Keterangan Kegiatan | Durasi |
|------------|---|--------|
| 1,3/4/2021 | Pelaksanaan kegiatan pendampingan pembelajaran uji kompetensi | 4 Jam |
| 16/4/2021 | Rapat evaluasi kegiatan PkM | 2 Jam |
| 23/4/2021 | Penyusunan laporan PkM | 3 Jam |

Sumber: Hasil Pendokumentasian PkM (2021)

Seluruh kegiatan yang dilaksanakan oleh tim, tentunya mengadopsi dan tunduk kepada protokol kesehatan yang berlaku di masa pandemi Covid-19.

C. PEMBAHASAN

Rangkaian kegiatan pengabdian dilaksanakan dalam periode Maret sampai dengan April 2021. Rangkaian kegiatan dimulai dengan kegiatan tahap pembentukan tim pengabdian, tahap observasi, rapat koordinasi, pembuatan proposal, pembuatan materi soal, sosialisasi, dan pelaksanaan kegiatan pendampingan pembelajaran uji kompetensi.

Hasil yang telah dicapai dalam kegiatan pengabdian pendampingan pembelajaran uji kompetensi keahlian akuntansi SMK Gema Nusantara 5 Cicalong Wetan dapat dijelaskan sebagai berikut: **(1) Observasi dan Koordinasi.** Setelah dilakukan observasi dan mendapatkan keterangan dari pihak sekolah maka tim melakukan koordinasi dengan pihak sekolah yang merupakan solusi yaitu melakukan pendampingan pembelajaran uji kompetensi untuk siswa kelas XII. **(2) Sosialisasi dan Penyampaian Materi.** Kegiatan sosialisasi dan penyampaian materi dilaksanakan pada tanggal 31 Maret 2021 di SMK Gema Nusantara 5 Cicalong Wetan. Adapun penjelasan dalam sosialisasi dan penyampaian materi dilakukan sebagai berikut: (a) Kelompok 1 (satu) yaitu kelas XIIA yang dijadwalkan jam 08.00–10.00 WIB dan kelompok 2 (dua) yaitu kelas XIIB yang dijadwalkan jam 10.00–12.00 WIB, dan setiap kelompok dibagi menjadi 2 bagian dalam 2 ruangan yang hanya di isi maksimal 15 siswa setiap ruangan, sehingga dari tim pengabdian pun dibagi menjadi 2 (dua) tim dalam melakukan sosialisasi dan penyampaian materi. (b) Tahap ini dilaksanakan sebagai bentuk penjelasan dalam pelaksanaan pendampingan pembelajaran uji kompetensi dalam bentuk ceramah, presentasi, dan diskusi yang dilakukan oleh masing-masing tim dengan penjelasan tata cara dan prosedur penyelesaian soal baik secara manual maupun dengan media alat komputer dan kegiatan ini dihadiri oleh guru serta kepala sekolah. (c) Secara teknis dalam sosialisasi dan

penyampaian materi untuk pelaksanaan pendampingan pembelajaran uji kompetensi akan dilaksanakan selama 2 (dua) hari yaitu pada tanggal 1 April dan 3 April 2021, dimana pada tanggal 1 April 2021 akan dilakukan pendampingan pembelajaran untuk kelas XIIA dan tanggal 3 April 2021 akan dilakukan pendampingan pembelajaran untuk kelas XIIB, setiap kelas akan dibagi menjadi 2 kelompok yang terdiri dari masing-masing kelompok di isi 15 siswa, adapun pembagian kelompok dengan jadwal jam 08.00–10.00 WIB mengerjakan secara manual dan jam 10.00–12.00 WIB mengerjakan secara komputerisasi. **(3) Pelaksanaan Kegiatan Pendampingan Pembelajaran Uji Kompetensi.** Tahap selanjutnya adalah pelaksanaan pendampingan pembelajaran uji kompetensi yang dilaksanakan tanggal 1 April dan 3 April 2021, dimana pada tahap ini dilakukan implementasi atas sosialisasi dan penyampaian materi pada tanggal 31 Maret 2021. Adapun rangkaian kegiatan pelaksanaan pendampingan pembelajaran dilakukan sebagai berikut: (a) Seluruh peserta berkumpul di lapangan melakukan apel pagi dan do'a bersama, seperti pada gambar 1. (b) Para peserta dikumpulkan di ruangan aula untuk mendapatkan pengarahan, motivasi dan pembagian kelas, seperti pada gambar 5. (c) Para peserta kemudian masuk ke ruangan kelas sesuai pembagian yang telah dilakukan pada acara sosialisasi, seperti pada gambar 2 dan gambar 3. (d) Para siswa menempati tempat duduk masing-masing, seperti pada gambar 2 dan gambar 3. (e) Tim pengabdian berada pada kelas yang telah dibagikan, seperti pada gambar 2 dan gambar 3. (f) Para siswa fokus mengerjakan yang didampingi para tim. (g) Waktu pengerjaan secara manual dari jam 08.00 – 10.30 WIB. (h) Siswa berkumpul dilapangan dan pulang ke rumah masing-masing, seperti pada gambar 4.

Dalam hal ini para siswa melakukan analisis data transaksi mulai dari proses atau tata cara laporan keuangan dalam proses siklus akuntansi dan dilakukan pendampingan oleh tim jika ada kurang jelas ataupun kurang paham, jadi dalam hal adalah pembelajaran dalam persiapan uji kompetensi keahlian akuntansi. Selanjutnya bagi yang sudah selesai secara manual langsung dilanjut dengan memperdalam prosedur pengolahan akuntansi dengan menggunakan media komputer yang dipandu oleh tim pengabdian dan pendampingan pembelajaran secara komputer dilakukan mulai jam 10.30 – 12.00 WIB.

Pada sesi akhir kegiatan difokuskan untuk menganalisis materi soal dalam penyelesaian dari setiap transaksi. Antusiasme yang ditunjukkan para siswa pada pelaksanaan pendampingan pembelajaran uji kompetensi terlihat semangat dari

banyaknya pertanyaan sehingga kemudian terjadi diskusi mengenai teknik penyelesaian soal dan kesulitan yang dirasakan dapat teratasi dengan baik, walaupun secara keseluruhan tidak tuntas 100% namun para siswa dapat memahami proses atau tata cara laporan keuangan dalam proses siklus akuntansi serta prosedur pengolahan akuntansi dengan menggunakan media komputer.

Berdasarkan kegiatan yang telah dilaksanakan, maka sebenarnya perlu adanya tindak lanjut dari kegiatan pendampingan pembelajaran uji kompetensi keahlian akuntansi sehingga para siswa dapat menyelesaikan 100% dalam menganalisis soal-soal dan menjadi lebih memahami dengan waktu yang lebih lama sehingga para siswa jadi lebih siap dan percaya diri dengan penuh semangat dalam menghadapi praktik uji kompetensi keahlian akuntansi nanti.



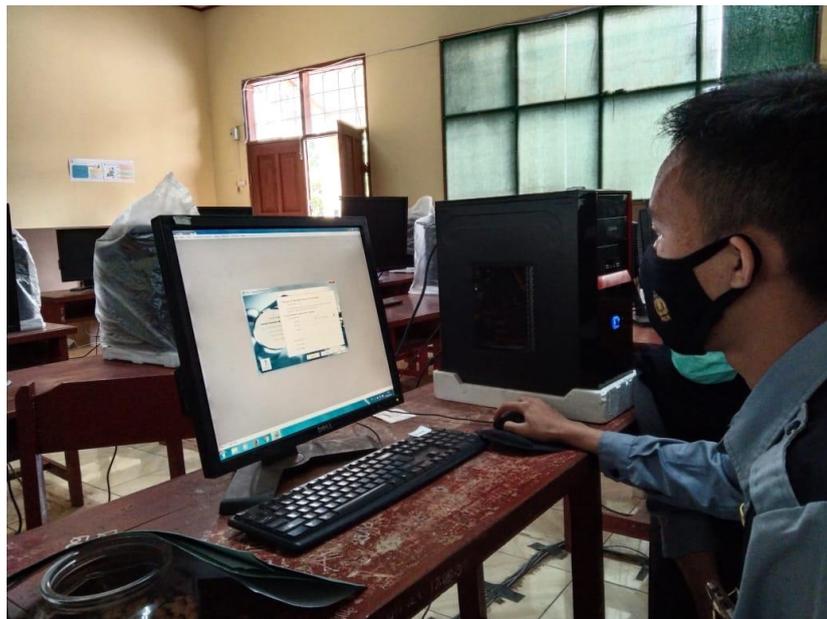
Sumber : Dokumentasi – Kegiatan Pengabdian kepada Masyarakat (2021)

Gambar 1. Apel pagi untuk persiapan pendampingan pembelajaran



Sumber : Dokumentasi – Kegiatan Pengabdian kepada Masyarakat (2021)

Gambar 2. Pendampingan pembelajaran uji kompetensi keahlian akuntansi



Sumber : Dokumentasi – Kegiatan Pengabdian kepada Masyarakat (2021)

Gambar 3. Pendampingan pembelajaran uji kompetensi keahlian akuntansi



Sumber : Dokumentasi – Kegiatan Pengabdian kepada Masyarakat (2021)

Gambar 4. Foto bersama setelah acara pendampingan pembelajaran



Sumber: Dokumentasi - Kegiatan Pengabdian kepada Masyarakat (2021)

Gambar 5. Pengarahan, motivasi, dan pembagian kelas

D. SIMPULAN DAN SARAN

1. KESIMPULAN

Kegiatan pengabdian kepada masyarakat ini dilaksanakan untuk membantu para guru khususnya para siswa kelas XII dalam mempersiapkan diri untuk menghadapi uji kompetensi keahlian akuntansi. selain itu, kegiatan ini membantu, para siswa makin

tertarik dan semangat dalam mengikuti kegiatan pendampingan pembelajaran uji kompetensi di sekolah.

2. SARAN

Dalam kegiatan Pengabdian kepada Masyarakat ini sangat diharapkan dapat terlaksana secara berkelanjutan agar dalam proses pendampingan pembelajaran uji kompetensi tidak hanya dalam mata pelajaran akuntansi saja, namun dapat diterapkan pada mata pelajaran lainnya. Kegiatan pendampingan ini dapat diterapkan untuk kelas X dan XI.

UCAPAN TERIMA KASIH

Ucapan terima kasih ditujukan kepada seluruh pihak yang mendukung sehingga kegiatan ini dapat berlangsung dengan baik, moril maupun materil. Ucapan ini juga dipersembahkan kepada mitra SMK Gema Nusantara 5 Cicalong Wetan, Dosen, mahasiswa Program Studi Komputerisasi Akuntansi, Program Studi Teknik Komputer dan Program Studi Teknik Informatika Politeknik TEDC yang menjadi Panitia dalam kegiatan ini.

DAFTAR REFERENSI

- Khoirunnissa. 2020. Pembelajaran Online Pada Masa Pandemi Covid-19 Sebagai Strategi Pembelajaran dan Capaian Hasil Belajar Pada Siswa Kelas IIIB MI AL-ITTIHAAD Citrasongo Kecamatan Grabag Kabupaten Magelang Tahun Pelajaran 2019/2020. Salatiga: IAIN Salatiga.
- Surat Edaran Nomor 4 Tahun 2020 yang dikeluarkan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Tentang Pelaksanaan Kebijakan Pendidikan Dalam Masa Darurat Penyebaran Coronavirus Disase (Covid-19).
- Suprihatin Ayi, Asty Ananda Tiara, dkk. 2020. Efektivitas Pendampingan Belajar Anak dalam Mengatasi Kesulitan Orangtua Saat Pembelajaran Daring di masa Pandemi di Desa Kebulusan Kabupaten Kebumen. *Jurnal Pengabdian Masyarakat: Universitas Negeri Semarang*.

Syah R. H. 2020. Dampak Covid-19 pada Pendidikan di Indonesia; Sekolah Keterampilan dan Proses Pembelajaran. *SALAM. Jurnal Sosial dan Budaya Syar'I* 7 (5).

UU No. 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional Pasal 8 dan Pasal 9.